

ଓଷ୍ଟ୍ରାଲିଆ ଶିକ୍ଷା ଯନ୍ତ୍ର ପଠକଠି ପଠକଠି ଯୋଗ୍ୟ
ଫିଲିପ୍ପିନ୍ସ ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍ ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ. ଶିକ୍ଷା ଯନ୍ତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ (ଫିଲିପ୍ପିନ୍ସ
ଶିକ୍ଷା) ଫିଲିପ୍ପିନ୍ସ?

ପୃଥିବୀ ପର ଉପଦ୍ରବ କା ଇରାଦା ରଖିନେ ବାଲିଠି କି ରିକିନେ ଓରି ଦଢ଼ିତ କରିନେ କି ଲିଫ୍ଟି ସିମାଫ୍ଟି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କି ଗର୍ଢ଼ି ହିଁ । ଇସକି ଦଲିଲ ଯହ ହିଁ କି ଖୁଃ ଓରି ଅତ୍ୟଧିକ ଆବଶ୍ୟକତା କି କାରିନ ଚିରି କରିନେ ଯା ଗଲତୀ ସି ହତ୍ୟା କରିନେ କି ମାମଲିଠି ମିଁ ଇସି ଲାଗୁ ନହିଁ କି ଯା ଯା । ହୁଦୁଦ ନାବାଲିଗ, ପାଗଲ ଯା ମାନସିକ ରୂପ ସି ବିମାର ବିକ୍ତି ପର ଲାଗୁ ନହିଁ ହିଁ । ଯହ ମୁଖ୍ୟ ରୂପ ସି ସମାଜ କି ରକ୍ଷା କି ଲିଫ୍ଟି ହିଁ । ଯହାଁ ତକ ଇସକି ସକ୍ତି ହିଁନେ କି ବାତ ହିଁ, ତି ଯହ ମିଁ ସମାଜ କି ହିତ ମିଁ ହିଁ । ଇସସି ସମାଜ କି ଲିଗିଠି କି ଖୁଶ ହିଁନା ଚାହିଫ୍ଟି । ଇନ (ଦଢ଼ିଠି) କା ଅସ୍ତିତ୍ବ ଲିଗିଠି କି ଲିଫ୍ଟି ରହମତ ହିଁ, ଯିସସି ଉନକି ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁ । କିବଲ ଅପରାଧି, ଡାକୁ ଓରି ଖ୍ରଷ୍ଟ ଲିଗି ହିଁ ଇନ ଦଢ଼ିଠି ପର ଆପତ୍ତି କିରିଗି, କିଠିକି ଉନକି ଅପନି ଯାନ କା ଖତରା ହିଁ । ଇନମିଁ ସି କୁଫ୍ଟି ହୁଦୁଦ ତି ମାନବ ନିର୍ମିତ କାନୁନିଠି ମିଁ ମିଁ ମିଁ, ଯିସା କି ମୃତ୍ୟୁ ଦଢ଼ି ଇତ୍ୟାଦି ।

କି ଲିଗି ଇନ ଦଢ଼ିଠି କି ବାରି ମିଁ ବୁରା-ଖିଲା କିହତି ହିଁ, ବି ଅପରାଧି କି ହିତ କି ବାରି ମିଁ ସିଚତି ହିଁ ଓରି ସମାଜ କି ହିତ କି ଖୁଲ ଯାତି ହିଁ । ବି ଅପରାଧି ପର ଦିୟା କରିନେ ହିଁ ଓରି ପିଡ଼ିତ କି ଉପେକ୍ଷା କରିନେ ହିଁ । ବି ସଜା କି କଠିର କିହତି ହିଁ ଓରି ଅପରାଧ କି ଗଢ଼ିରତା କି ଉପେକ୍ଷା କରିନେ ହିଁ ।

ଯଦି ବି ଦଢ଼ି କି ସାଧ ଅପରାଧ କି ତୁଲନା କିରି, ତି ଇନ ଶର୍ଢ଼ି ଦଢ଼ିଠି ମିଁ ନିୟାୟ ପର ଆଧାରିତ ପାଫ୍ଟି ଓରି ଉନକି ଇନ ଦଢ଼ିଠି କା ଅପରାଧିଠି କି ସମାନ ହିଁନେ କା ଯକ୍ରିନ ହିଁ ଯାଫ୍ଟି । ଉଦାହରଣ ସ୍ବରୂପ, ଯଦି ଚିର କି କାମ କି ଦିଖି, ବି ଅଧିରି ମିଁ ଚୁପ-ଚୁପାକି ଚଲତା ହିଁ, ତାଲା ତିଡ଼ିତା ହିଁ, ହିଧିୟାର ଲହରାତା ହିଁ ଓରି ଅମନ ସି ରହ ରି ଲିଗିଠି କି ଡିରାତା ହିଁ । ବି ଘରିଠି କି ସମ୍ମାନ କି ପାମାଲ କରିନେ ହିଁ, କି ମୁକାବିଲା କରିନେ ହିଁ ଉସକି ହତ୍ୟା କରିନେ ପର ଉତର ଆତା ହିଁ ଓରି ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ମିଁ ହତ୍ୟା କା ଅପରାଧ କି ଡାଲତା ହିଁ, ତାକି ଅପନି ଚିରି ପୁରି କରିନେ ଓରି ଉସକି ବାଦ ଆରାମ ସି ଖାଗ କରିନେ । ବି ବିନା କିସି ଅନ୍ତର କି ହତ୍ୟା କରିନେ ହିଁ । କି ଯି ଇନ ଚିର କି ଇନ କାଲି କିରତୁଠିଠି ପର ବିଚାର କରିନେ ହିଁ, ତି ଶରିୟତ କି ଦଢ଼ିଠି କି ସକ୍ତି ମିଁ ଚୁପି ମସଲହତ କି ଯାନ ଯାତି ହିଁ ।

ଫିହି ସ୍ଥିତି ଦୁସରି ଦଢ଼ିଠି କି ହିଁ । ହମିଁ ଅପରାଧିଠି ଓରି ଉନମିଁ କି ଖତରି, ନୁକ୍ସାନ, ଅତ୍ୟାଚାର ଓରି ଆକ୍ରାମକତା ହିଁ, ଉନମିଁ ବିଚାର କରିନେ ଚାହିଫ୍ଟି, ତାକି ହମିଁ ବିଶ୍ବାସ ହିଁ ଯାଫ୍ଟି କି ଅଲ୍ଲାହ ନିଁ ହିଁ ଅପରାଧ କି ଲିଫ୍ଟି ଉଚିତ ଦଢ଼ି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କି ଯା ଓରି ବଦିଲା ମିଁ କିରମ କି କିଠି କା ହିଁ ରଖା ହିଁ ।

"ଓରି ଆପକା ରିବ କିସି ପର ଅତ୍ୟାଚାର ନହିଁ କରିନେ ।" [180] ****

ଇସ୍ଲାମ ନିଁ ପ୍ରତିରୋଧକ ଦଢ଼ି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିନେ ସି ପହଲି ଶିକ୍ଷା ଓରି ବଚାବ କି ଓରି ଧିକି ପିଶ କିଫ୍ଟି ହିଁ, କି ଅପରାଧିଠି କି ଅପରାଧ ସି ଦୁର ରଖିନେ କି ଲିଫ୍ଟି ପିରାପ୍ତ ହିଁ, ଯଦି ଉନକି ପାସ ସମଜ୍ଜିନେ ବାଲି ଦିଲ ଓରି ଦିୟା କରିନେ ବାଲି ଆତ୍ମାଫ୍ଟି ହିଁ । ଫିରି ଶରିୟତ ଉସ ସମୟ ତକ ଦଢ଼ି ଲାଗୁ ନହିଁ କରିନେ ହିଁ, କି ଯି ଯି ଗାରିଡ଼ି ନହିଁ ମିଲ ଯାତି ହିଁ କି ବିକ୍ତି ବିଶିଷ ନିଁ କି ଅପରାଧ କି ଯା, ବି ବିନା କିସି ଓରି ଚିତ୍ତି ଓରି ବିନା

किसी मजबूरी के किया है। इन सब के बावजूद उसका अपराध करना उसके सबसे अलग होने और सज़ा का हक़दार होने का प्रमाण है।

इस्लाम ने न्याय के साथ दौलत को बांटने का काम किया है और अमीरों के धनों में ग़रीबों के लिए एक निर्धारित भाग रखा है। पत्नी एवं रिश्तेदारों पर खर्च को वाजिब किया है। मेहमान का सम्मान एवं पड़ोसी के साथ अच्छा व्यवहार करने का आदेश दिया है। राज्य को ज़िम्मेदार बनाया है कि वह अपने लोगों की तमाम ज़रूरतें जैसा कि खाने, पहनने और रहने की ज़रूरत आदि इस तरह पूरी करे कि लोग एक सम्माननीय जीवन गुज़ार सकें। इसी प्रकार राज्य अपने नागरिकों में से सशक्त व्यक्तियों के लिए सम्माननीय काम के दरवाज़े खोले, हर शक्ति वाले को उसकी शक्ति के अनुसार काम करने का अवसर प्रदान करे और बराबर के अवसर सभी को उपलब्ध कराए।

मान लें कि एक व्यक्ति अपने घर लौटे और पाए कि किसी व्यक्ति के हाथों चोरी के उद्देश्य से या प्रतिशोध के तौर पर उसके परिवार के सदस्यों की हत्या हो गई है। फिर सरकारी अधिकारी आएँ और अपराधी को गिरफ्तार करके एक निश्चित अवधि के लिए -चाहे वह लंबी हो या छोटी- कारावास में बंद कर दे। वह वहां खाए और जेल में मौजूद उन सेवाओं का लाभ उठाए, जिनको उपलब्ध कराने में खुद पीड़ित व्यक्ति स्वयं कर चुकाकर अपना योगदान दे रहा होता है।

तो ऐसी स्थिति में उस पीड़ित व्यक्ति की क्या प्रतिक्रिया होगी? वह अंत में या तो पागल हो जाएगा या फिर अपना दर्द भूलने के लिए नशे का आदी हो जाएगा। यदि यही स्थिति किसी ऐसे देश में उत्पन्न हो, जहाँ इस्लामी शरीयत लागू हो, तो अधिकारी अलग तरह से कार्रवाई करेंगे। इस अपराधी को पीड़ितों के परिवार के पास लाया जाएगा, ताकि वे उस अपराधी के संबंध में निर्णय लें कि उसके साथ क्या करना है? वे या तो प्रतिशोध लें, जो बिल्कुल न्याय है या दियत पर राज़ी हो जाएँ, जो कि एक आज़ाद व्यक्ति की हत्या की कीमत है या फिर क्षमा कर दें और क्षमा कर देना ही उत्तम है।

"और यदि तुम माफ़ करो तथा दरगुज़र करो और क्षमा कर दो, तो निःसंदेह अल्लाह अति क्षमाशील, अत्यंत दयावान् है।" [181] [सूरा अल-तगाबुन : 14]

इस्लामी शरीयत का हर अध्ययन करने वाला इस तथ्य को जानता है कि हुदूद प्रतिशोध या हुदूद को लागू करने की इच्छा के आधार पर किए जाने वाले कार्य से अधिक एक निवारक शैक्षिक पद्धति है।

उदाहरण स्वरूप :

सज़ा देने से पहले सावधान एवं सतर्क रहना, बहाने तलाशना और संदेह को दूर करना आवश्यक है। क्योंकि अल्लाह के रसूल -सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम- की हदीस है : "शरई दंडों को संदेहों के द्वारा टाल दिया करो।"

जिसने ग़लती की और अल्लाह ने उसको छुपा लिया, लोगों के सामने उसके गुनाह को जाहिर नहीं किया, उसपर कोई दंड नहीं है। यह इस्लामी शिक्षा नहीं है कि लोगों की गुप्त बातों के पीछे पड़ा

जाए एवं उनकी जासूसी की जाए।

पीड़ित का अपराधी को माफ़ कर देना दंड को रोक देता है।

"फिर जिसे उसके भाई की ओर से कुछ भी क्षमा[96] कर दिया जाए, तो ऐसे में सामान्य रीति के अनुसार (क्रातिल का) अनुसरण करना चाहिए और भले तरीके से उसके पास पहुँचा देना चाहिए। यह तुम्हारे पालनहार की ओर से एक प्रकार की सुविधा तथा एक दया है।" [182] [सूरा अल-बकरा : 178]

यह अनिवार्य है कि अपराधी ने अपनी इच्छा से अपराध किया हो और उसे मजबूर न किया गया हो। मजबूर पर हद लागू नहीं होगी। अल्लाह के रसूल सल्लल्लाहु अलैहि व सल्लम ने फरमाया है :

"मेरी उम्मत के लिए ग़लती से, याद न रहने के कारण और मजबूरी में किए गए गुनाहों को माफ़ कर दिया गया है।" [183] [यह हदीस सहीह है।]

शर्ई दंड जैसा कि हत्यारे की हत्या, व्यभिचारी को संगसार करना, चोर का हाथ काटना इत्यादि, जिसे क्रूरता और बर्बरता बताया जाता है, इसे सख्त करने की हिक्मत यह है कि इन अपराधों को बिगाड़ की जननी माना जाता है। इनमें से हर अपराध पांच प्रमुख हितों (धर्म, जान, माल, वंश, बुद्धि) में से एक या अधिक पर हमला करता है, जिनकी सुरक्षा एवं हिफ़ाज़त की अनिवार्यता पर सभी शरीयतों एवं मानव निर्मित क़ानूनों ने हर युग में सहमति जताई है। क्योंकि इनके बिना जीवन सुचारु रूप से नहीं चल सकता है।

इसी कारण से मुनासिब है कि इनमें से किसी अपराध को अंजाम देने वाले पर सख्त दंड लागू किया जाए, ताकि उसके लिए फटकार एवं दूसरे के लिए रोक हो।

इस्लामी तरीक़ा को समग्र रूप से लिया जाना ज़रूरी है और इस्लामी हुदूद को इस्लाम की शिक्षाओं से अलग करके लागू नहीं किया जा सकता है, विशेषकर जो आर्थिक और सामाजिक तरीक़े से संबंधित है। धर्म की सही शिक्षाओं से लोगों की दूरी ही कुछ लोगों को अपराध करने के लिए प्रेरित करती है। यही वह बड़े अपराध हैं, जो इस्लामी क़ानून को लागू न करने वाले कई देशों को तबाह कर रहे हैं, हालांकि उनके पास सभी क्षमताएँ एवं संभावनाएँ उपलब्ध हैं, जो उन्हें तकनीकी प्रगति प्रदान करती हैं।

पवित्र कुरआन में आयतों की संख्या 6348 है, जबकि हुदूद की आयतों की संख्या दस से अधिक नहीं है, जो तत्वज्ञ एवं हर चीज़ की ख़बर रखने वाले अल्लाह की तरफ से बड़ी हिक्मत के साथ उतारी गई हैं। क्या कोई व्यक्ति केवल इन दस आयतों में छिपी हिक्मत से अज्ञानता के कारण इस महान पद्धति को पढ़ने एवं उसे लागू करने के आनंद लेने का अवसर खो देगा, जिसे बहुत-से गैर-मुस्लिम अद्वितीय मानते हैं।

ඉස්ලාමය පිළිබඳ පරාසන හා පිළිතුරු

විමර්ශන: [විමර්ශන://විමර්ශන.විමර්ශන/විමර්ශන/විමර්ශන/77/](#)

විමර්ශන විමර්ශන: [විමර්ශන://විමර්ශන.විමර්ශන/විමර්ශන/විමර්ශන/77/](#)

විමර්ශන 19වන වන වන 2026 09:21:29 වන